



MÁSTER EN INVESTIGACIÓN DE DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MARKETING Y CONTABILIDAD

Asignatura	Normativa Contable	Código	608605
Módulo	Fundamentos de Investigación en Dirección de Empresas, Marketing y Contabilidad	Materia	Fundamentos de Investigación en Marketing
Carácter	Optativa	Créditos	6
Curso	Primero	Semestre	2

COORDINADOR DE ASIGNATURA

Departamento Responsable	Administración Financiera y Contabilidad
Profesor Coordinador	E-mail
María Campos Fernández	mcamposf@ccee.ucm.es



SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR

Los contenidos de la asignatura se orientan hacia la investigación sobre la normativa contable, tanto pública como privada en el contexto internacional y nacional.

Igualmente, se adquirirán conocimientos sobre las diferencias y similitudes de las normativas contables y el proceso de convergencia de las mismas.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Fundamentos de contabilidad

OBJETIVOS FORMATIVOS

OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

El estudiante adquirirá competencias y conocimientos que le permitan desarrollar un análisis comparativo crítico del marco conceptual contable de las entidades públicas y privadas.

COMPETENCIAS

Genéricas: CG1, CG2, CG3, CG4, CG8, CG9, CG10

Transversales: CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7

Específicas: CE1, CE3

Más información sobre las competencias: <https://www.ucm.es/idemcon/objetivos>

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

- Clases teóricas: Permitirán al estudiante conocer en profundidad los contenidos de la materia para reflexionar y debatir sobre ellos con el/la profesor/a y con el resto de compañeros.
- Clases prácticas: El estudiante analizará y discutirá artículos e investigaciones académicas específicos de la materia, que previamente habrá preparado individualmente y/o en grupo. El objetivo es el conocimiento en profundidad de las diversas normativas contables, las variables que conformen cada modelo específico de comparación, la metodología y los resultados obtenidos, con sus consiguientes contribuciones y líneas futuras de investigación.
- Tutorías personalizadas o en grupo, donde los estudiantes podrán poner en común con el profesor sus dudas y preguntas.
- Trabajo autónomo del estudiante: Los estudiantes habrán de estudiar, analizar, comparar y resumir artículos o investigaciones académicas sobre contenidos de la materia. Los alumnos deberán realizar revisiones bibliográficas sobre alguno de los tópicos de la materia, todo ello para permitir al estudiante confeccionar informes comparativos sobre los objetos de análisis.



**CONTENIDOS TEMÁTICOS
(Programa de la asignatura)**

TEMA 1. Introducción a la normativa contable

TEMA 2. Armonización y convergencia de la normativa contable

TEMA 3. Normativa contable española.

TEMA 4. Normativa contable de la Unión Europea e internacional.

TEMA 5. Normativa contable nacional versus internacional.

ACTIVIDADES DOCENTES	% DEL TOTAL DE CRÉDITOS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	14%	100%
Discusión y presentación de artículos e investigaciones	14%	100%
Seminarios	1%	100%
Tutorías	2%	100%
Actividades de evaluación	1%	100%
Análisis y resumen de artículos e investigaciones académicas	45%	0%
Estudio personal	23%	0%



EVALUACIÓN		
Exámenes, pruebas escritas y resolución de casos	Participación en la Nota Final	0%
Análisis y discusión de artículos e investigaciones	Participación en la Nota Final	90%
Análisis y resumen de artículos e investigaciones académicas (45%). Discusión y presentación oral de artículos e investigaciones (45%)		
Participación activa en el aula	Participación en la Nota Final	10%
Participación activa en el aula y en actividades prácticas		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>Se prestará especial atención a:</p> <ul style="list-style-type: none">- El estudio comparado e identificación de variables claves de artículos o investigaciones académicas sobre contenidos de las materias objeto de la asignatura.- El manejo y adecuación de las fuentes bibliográficas y el tratamiento de datos para los temas de investigación.- Identificación de semejanzas y diferencias de las normativas contables.- Presentación y defensa de conclusiones relevantes.- Capacidad de estructuración, síntesis, redacción y razonamiento crítico en la elaboración de trabajos investigación. <p>En la convocatoria extraordinaria, los elementos de evaluación a recuperar (exámenes, análisis y resumen de artículos y/o discusión y presentación oral de artículos) supondrán al menos un 50% de la calificación final. Para el porcentaje restante de la calificación final, se considerará el máximo entre la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria en los elementos de evaluación no recuperados y la calificación final ordinaria.</p>		



CRONOGRAMA ORIENTATIVO *Te dejo el mío de ejemplo*

Sesión	Tema	Trabajo en el aula	Trabajo del alumno fuera del aula
1 ^a	Introducción al curso TEMA 1.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de la asignatura.• Exposición del tema 1• Análisis y debate sobre los conceptos explicados en el tema 1	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del tema explicado en clase• Búsqueda de información sobre el tema propuesto.
2 ^a	TEMA 1 (Continuación).	<ul style="list-style-type: none">• Exposición crítica de los trabajos leídos sobre el tema 1• Debate sobre los aspectos más relevantes de las lecturas.	<ul style="list-style-type: none">• Resumen de conclusiones relevantes sobre los trabajos del Tema 1• Lectura de la presentación del Tema 2
3 ^a	TEMA 2	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del tema 2• Análisis y debate sobre los conceptos explicados en el tema 2	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del tema explicado en clase• Búsqueda de información sobre el tema propuesto.
4 ^a	TEMA 2 (Continuación)	<ul style="list-style-type: none">• Exposición crítica de los trabajos leídos sobre el tema 2• Debate sobre los aspectos más relevantes de las lecturas.	<ul style="list-style-type: none">• Resumen de conclusiones relevantes sobre los trabajos del Tema 2• Lectura de la presentación del Tema 3
5 ^a	TEMA 3.	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del tema 3• Análisis y debate sobre los conceptos explicados en el tema 3	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del tema explicado en clase• Búsqueda de información sobre el tema propuesto.
6 ^a	TEMA 3 (continuación)	<ul style="list-style-type: none">• Exposición crítica de los trabajos leídos sobre el tema 3• Debate sobre los aspectos más relevantes de las lecturas.	<ul style="list-style-type: none">• Resumen de conclusiones relevantes sobre los trabajos del Tema 3• Lectura de la presentación del Tema 4
7 ^a	TEMA 4	<ul style="list-style-type: none">• Exposición del tema 4	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del tema explicado en clase



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

		<ul style="list-style-type: none">• Análisis y debate sobre los conceptos explicados en el tema 4	<ul style="list-style-type: none">• Búsqueda de información sobre el tema propuesto.
8 ^a	TEMA 4 (Continuación)	<ul style="list-style-type: none">• Exposición crítica de los trabajos leídos sobre el tema 4• Debate sobre los aspectos más relevantes de las lecturas.	<ul style="list-style-type: none">• Resumen de conclusiones relevantes sobre los trabajos del Tema 3• Esquema y resumen del trabajo de investigación a realizar sobre un tema de la asignatura y bibliografía.
9 ^a	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Exposición y debate del esquema y resumen del tema escogido por cada estudiante	<ul style="list-style-type: none">• Reelaboración del planteamiento del trabajo• Lectura de nueva bibliografía
10 ^o	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Exposición y debate de los avances realizados en el trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración del trabajo• Lectura de nueva bibliografía
11 ^a	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Exposición y debate de los avances realizados en el trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración del trabajo• Lectura de nueva bibliografía
12 ^a	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Entrega y exposición del trabajo de investigación• Análisis y discusión de los resultados generados	

NOTAS.

Cada **sesión** son cuatro horas lectivas.

Este calendario es **orientativo** puesto que el normal desarrollo de la clase puede alterar el desarrollo planificado de los temas.



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alexander, D; Britton, A.; Jorissen, A. (2003): Internacional Financial Reporting Analysis. Ed. Thomson, London.

Rivero Torre, P. (2009) Análisis de Balances y Estados Complementarios. Ed. Pirámide. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Carcello, J. V., Hermanson, D. R., & Ye, Z. (2011). Corporate governance research in accounting and auditing: Insights, practice implications, and future research directions. *Auditing: A Journal of Practice & Theory*, 30(3), 1-31.

Felo, Andrew J. and Krishnamurthy, Srinivasan and Solieri, Steven A., Audit Committee Characteristics and the Perceived Quality of Financial Reporting: An Empirical Analysis (April 2003). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=401240> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.401240>

Lin, J. W., & Hwang, M. I. (2010). Audit quality, corporate governance, and earnings management: A meta-analysis. *International Journal of Auditing*, 14(1), 57-77.

Ronen, J., & Yaari, V. (2008). *Earnings management*. Springer US.

OTROS RECURSOS

Materiales docentes disponibles para el alumno a través del Campus Virtual.